*«20*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №65. **Порівняння задач на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрямій формі. Складання задач за різними короткими записами. Дії з іменованими числами.**

**Мета**: вчити порівнювати задачі на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрямій формі; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

**Робота за підручником с. 88-89**

Опорний конспект для учня

1. **Організація класу.**

Перегляд навчального відео

<https://drive.google.com/file/d/1ngJF07NVMzb9-K1PAxnHl4sBkOYXDPTu/view?usp=sharing>

1. **Актуалізація опорних знань.**

1)Визначте час за годинником.

2) Усно обчисли завдання 1 на с.88.

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

1)Каліграфічна хвилинка.

Пропиши цифру 3.

2)Рухлива вправа.

<https://drive.google.com/file/d/1UNzbGLrWTFUbD8aj9ftjXDidb2L_riOV/view?usp=sharing>

1. **Вивчення нового матеріалу.**

1)Робота з підручником.

Розв’яжи задачі 2(1) та 2 ( 2).

2) Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1UNzbGLrWTFUbD8aj9ftjXDidb2L_riOV/view?usp=sharing>

1. **Закріплення вивченого.**

1)Робота над задачею 3.

За коротким записом ,схемою склади та розв’яжи задачу.

2)Вирази 4 зі складними геометричними одиницями. Обчисли.

3) Геометричне завдання 5.

Накресли прямокутник зі сторонами 2 см і 3 см. Поділи його відрізками на квадрати зі стороною 1 см. Скільки їх вийшло? Склади рівність на множення.

4) Самостійно за коротким записом та схемою розв’яжи задачу 6.

**6**.**Підсумок**

Домашні тренувальні завдання на с.89 : задача 7, вирази 8.

**7.Рефлексія «Загадкові листи»**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net